

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.

15 мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общеобразовательного учебного цикла
естественнонаучный профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная

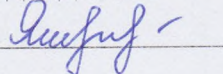
РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 6

«14» мая 2020 г.

Председатель

 /Л. А. Ягудина/

Составитель:

Адаева Д.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Адаева Д.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э. Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Адаева Д.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Ягудина Л. А., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г. и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г., протокол № 3 от 25 мая 2017г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 58 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>) виды самостоятельной работы (<i>составление рассказов, домашняя работа, сообщения и презентации</i>)	<i>58</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		134	
Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практическое занятие	2	
	1 Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практическое занятие	2	
	2 Представление себя. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	Содержание учебного материала	7	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практическое занятие	2	
	3 Имя существительное. Множественное число и притяжательный падеж существительных.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.	5	
Тема 1.4.Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	12	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	6	
	4 Семья и родственники. Слова many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	2	2
	5 Артикли – определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.	2	2

	6	Мои домашние дела. Артикли в устойчивых выражениях и географических названиях	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся - составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений.	6	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения		Содержание учебного материала	6	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	4	
	7	Моя квартира. Глагол to be.	2	2
	8	Мой техникум. обороты «there is/there are».	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа: составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить	2	
Тема 1.6. Хобби, досуг		Содержание учебного материала	6	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	4	
	9	Хобби. Числительные: порядковые и количественные.	2	2
	10	Дроби. Арифметические действия и вычисления	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу сравнения прилагательных и наречий	2	
Тема 1.7. Распорядок дня студента.		Содержание учебного материала	6	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	6	
	11	Мой рабочий день. Обозначение времени.	2	2
	12	Имя прилагательное. Степени сравнения и их правописание.	2	2
	13	Сравнительные обороты than, not so.as, as...as.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.8. Описание местоположения объекта		Содержание учебного материала	6	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	6	
	14	Мой город. Предлоги места и направления	2	2
	15	Предлоги времени	2	2

	16	Порядок слов в предложении.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне		Содержание учебного материала	8	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	6	
	17	Жизнь в городе. Вопросительные слова	2	2
	18	Жизнь в деревне. Повторение глагола to be.	2	2
	19	Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся - составить таблицу плюсов и минусов жизни в городе и в деревне с использованием изученного лексического материала	2	
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок		Содержание учебного материала	12	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	8	
	20	Покупки. Неопределенная форма глагола.	2	2
	21	Present и Future Simple Tense	2	2
	22	Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	2
	23	Наклонения глагола.	2	2
		Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся – составить и выучить рассказ «Мои покупки», объем 15-20 предложений.	4		
Тема 1.11. Еда, приготовление пищи, традиции питания		Содержание учебного материала	9	-
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	5	
	24	Еда. Модальные глаголы may, can, should, must и другие.	2	2
	25	Любимое блюдо. Эквиваленты модальных глаголов	2	2
	26	Обобщающее занятие по пройденному материалу	1	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся – составление рассказа «Кухня нашей страны», объем 10-15 предложений.	4	

Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		6	
	27	Спорт. Активный залог.	2	2
	28	Здоровый образ жизни. Пассивный залог.	2	2
	29	Посещение врача.	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.13. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		6	2
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		6	
	30	Экскурсии и путешествия.	2	2
	31	Аэропорт, гостиница. Герундий	2	2
	32	Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	Содержание учебного материала		12	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		8	
	33	Россия. Типы вопросов: общий вопрос.	2	2
	34	Типы вопросов: специальный вопросы и вопрос к подлежащему	2	2
	35	Политическое устройство России. Типы вопросов: альтернативный и разделительный вопросы.	2	2
	36	Повторение лексико-грамматической темы	2	2
	Контрольные работы		-	-
Самостоятельная работа обучающегося–составить презентацию о РФ		4	-	
Тема 1.15. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		12	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		6	
	37	Основные англоговорящие страны. Времена группы Continuous.	2	2
	38	Великобритания.	2	2

	39	США.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию о любой из англоговорящих стран	6	
Тема 1.16. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		16	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	8	
	40	Современные научные достижения.	2	2
	41	Освоение космоса.	2	2
	42	Наречия. Степени сравнения наречий.	2	2
	43	Повторение лексического и грамматического материала	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ об одном из известных русских ученых	8	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		6	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	4	
	44	Значение природы для человека. Причастие I типа	2	2
	45	Окружающая среда. Причастие II типа	2	2
		Контрольные работы	-	-
			Самостоятельная работа обучающихся- составить рассказ о своем отношении к природе и экологическим проблемам	2
Раздел 2. Профессиональный модуль			41	
Тема 2.1. Физические и природные явления	Содержание учебного материала		8	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	6	
	46	Природные явления. Словообразование	2	2
	47	Физические явления. Словообразование	2	2
	48	Повторение лексического-грамматического материала	2	2
		Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся- составить рассказ о природном явлении	2		
Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала	13		
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	8		
	49	Загрязнение окружающей среды. Условные предложения 0 и I типа	2	2
	50	Основы безопасности. Условные предложения II и III типа	2	2
	51	Повторение временных форм глагола	2	2
	52	Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию об а/транспорте	5		
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.	Содержание учебного материала	11		
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	6		
	53	Изобретение лекарств и вакцин.	2	2
	54	Роль компьютера и интернета в нашей жизни	2	2
	55	Аудирование по теме «Достижения и инновации в области естественных наук»	2	2
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - составить презентацию о каком-либо научном достижении	5		
Тема 2.4. Участие отраслевых выставках	Содержание учебного материала	9		
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	8		
	56	Знаменитые ярмарки.	2	2
	57	Участие в сельскохозяйственных выставках.	2	2
	58	Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	59	Итоговое занятие: дифференцированный зачет.	2	2
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся- выучить рассказ о выставке	1		
	Всего(часов):	175		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранный язык (ауд. № 409)

Оборудование учебного кабинета:

- Ноутбук;

стенды страноведческие; Стенд «Английские писатели и поэты», Стенд «Английская грамматика», Стенд «Великобритания»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература

Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова - Москва: Академия, 2018 - 336 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=349751>

Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс] = English for technical colleges: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем техническим специальностям / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова - Москва: Академия, 2017 - 208 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294331>

3. Тимофеева И. В. Рабочая тетрадь по немецкому языку [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. В. Тимофеева - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 - 162 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/71582.html>

Дополнительная литература

4. Коровкина Д. В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум [Электронный ресурс] = English in the profession. Food catering. Course pack: учебное пособие / Д. В. Коровкина - Минск: РИПО, 2017 - 76 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463301>.

5. Хорень Р. В. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] = English Grammar Practice: учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио - Минск: РИПО, 2016 - 568 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань»), <http://e.lanbok.com/> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих;

3. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
4. ЭБС «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа») <http://www.iprbookshop.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
6. Справочные Правовые Системы (СПС) Консультант Плюс (увеличение шрифта)

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p><i>метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, 	<p>Устный фронтальный опрос, оценка выполнения упражнений, оценка разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытых и закрытых)</p> <p>Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытые и закрытые)</p> <p>Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытые и закрытые)</p>

продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Дифференцированный зачет в форме тестирования